

**Сборник тренировочных материалов для подготовки  
к государственной итоговой аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для слепых и поздноослепших обучающихся  
по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к единому государственному экзамену и государственному выпускному экзамену (в письменной форме) по обществознанию.

Тренировочные материалы состоят из 8 разделов, в которых задания сгруппированы следующим образом:

- раздел 1 – человек и общество, включая познание и духовную культуру;
- раздел 2 – экономика;
- раздел 3 – социальные отношения;
- раздел 4 – политика;
- раздел 5 – право;
- раздел 6 – работа с текстами;
- раздел 7 – работа с понятиями, примерами, решение задач и составление планов;
- раздел 8 – альтернативные задания написание мини-сочинения.

**Раздел 1** содержит 10 заданий. Задания 5–7 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 1–4, 8–10 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–8, 10 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ. Задание 9 используется только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 2** содержит 10 заданий. Задания 3, 5–7 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 1, 2–4, 8–10 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–8, 10 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ. Задание 9 используется только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 3** содержит 10 заданий. Задания 4–7 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 1–3, 8–10 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–8, 10 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ. Задание 9 используется только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 4** содержит 10 заданий. Задания 5–7 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 1–4, 8–10 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–8, 10 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ. Задание 9 используется только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 5** содержит 10 заданий. Задания 5–7 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 1–4, 8–10 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания 1–8, 10 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ. Задание 9 используется только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 6** содержит 8 заданий. Полный правильный ответ на задания 1, 2 и 5, 6 оценивается в 2 балла, а на задания 3, 4, и 7, 8 – максимально в 3 балла в соответствии с критериями оценивания. Задания данного раздела используются только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 7** содержит 8 заданий. Полный правильный ответ на задания этого раздела оценивается в 3 балла в соответствии с критериями оценивания. Задания 5 и 6 могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ, а задания 1–4 и 7, 8 – только в КИМ ЕГЭ.

**Раздел 8** содержит 2 альтернативных задания, нацеливающих на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Задания оцениваются максимально в 5 баллов в соответствии с критериями оценивания. Задания данного раздела используются только в КИМ ЕГЭ.

**РАЗДЕЛ 1**  
**Человек и общество**

**Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.**

**1** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимые, оригинальные черты, качества человека называют индивидуальностью.
- 2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
- 3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
- 4) Биологическая сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свобода и ответственность.
- 5) Только человек обладает способностью изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина – знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Одним из аспектов критерия истинного знания является его соответствие законам логики.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность содержания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3**

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения возрастает удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4**

Ученица 11 класса Кира готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке методы, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) изучение учебников, справочной литературы
- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей
- 6) решение задач

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) гуманизм; 2) мораль; 3) добро; 4) совесть; 5) честь.

Ответ:

7 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

- 1) локальная цивилизация; 2) сепаратизм; 3) интернет-сети; 4) мировые рынки; 5) интернационализация; 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8 Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)  
КУЛЬТУРЫ

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) строгое следование ритуалам, соблюдение обрядов | 1) наука              |
| Б) объективное отражение действительности          | 2) религия            |
| В) проверяемость и доказательность выводов         | 3) и наука, и религия |
| Г) вера в сверхъестественное                       |                       |
| Д) формирование мировоззрения человека             |                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

9 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Конфликтная ситуация – это ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для конфликта, провоцирующая враждебные действия, противостояние. (Б) Анализ конфликтов показывает, что для того, чтобы конфликт стал реальным, необходим инцидент. (В) Известны случаи, когда им становился неслестный отзыв о личных качествах кого-либо из участников. (Г) Психологи установили, что люди, склонные создавать конфликтные ситуации, негативно влияют на психологический климат в семье, трудовом коллективе. (Д) Важно в любой ситуации пытаться разрешить противоречия, не допуская возникновения и эскалации конфликта.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способностями называют индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно заниматься определённого рода \_\_\_\_\_ (А). Формирование способностей происходит на основе \_\_\_\_\_ (Б) – врождённых особенностей нервной системы.

Выделяют разные виды способностей: интеллектуальные, художественные, \_\_\_\_\_ (В), коммуникативные. Возможно деление способностей на \_\_\_\_\_ (Г) и специальные.

Существует возможность \_\_\_\_\_ (Д) одних способностей за счёт других. Высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности, называется \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) компенсация
- 2) деятельность
- 3) потребности
- 4) духовные
- 5) общие
- 6) задатки
- 7) одарённость
- 8) организаторские
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д	Е

### Ответы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	135	123	125	256	религия	2	12	21123	31112	268517

**РАЗДЕЛ 2**  
**Экономика**

*Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.*

**1** Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период инфляции покупательная способность национальной валюты понижается.
- 3) От инфляции выигрывают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) Инфляция понижает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
- 5) Экономисты рассматривают галопирующую инфляцию как один из видов инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним источникам финансирования относят заёмный и привлечённый капитал.
- 2) Под финансированием понимается процесс образования денежных средств или, в более широком плане, процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
- 3) Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
- 4) Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств.
- 5) За счёт пополнения из прибыли предприятия повышается его финансовая устойчивость.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3**

Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель холодильника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цены на новую модель холодильника выше, чем на старую модель.
- 2) Налог на добавленную стоимость вырос.
- 3) Производители сократили выпуск других моделей холодильников.
- 4) Производители активно рекламируют новую модель холодильников.
- 5) Магазины предоставляют потребительские кредиты на выгодных для клиента условиях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4**

Фирма «Платочки–носочки» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение сырья
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Соревнование производителей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров в условиях рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *труд*; 2) *капитал*; 3) *предпринимательские способности*; 4) *земля*; 5) *фактор производства*.

Ответ:

7 Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

- 1) *выдаёт кредиты гражданам*; 2) *устанавливает для коммерческих банков нормы обязательных резервов*; 3) *утверждает государственный бюджет*; 4) *осуществляет эмиссию денег*; 5) *обслуживает международные финансовые операции страны*; 6) *хранит золотовалютные резервы страны*.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов  
Б) конкуренция производителей  
В) свободное ценообразование  
Г) производство товаров и услуг  
Д) государственное планирование хозяйственной деятельности

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная  
2) рыночная  
3) и рыночная, и командная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

9 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Государственный бюджет – это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план. (Б) В нашей стране проект государственного бюджета ежегодно обсуждается и принимается в форме закона Федеральным Собранием РФ. (В) Анализ бюджета показывает, что большая часть доходов формируется за счёт налогов. (Г) В государственную казну также поступают неналоговые доходы: прибыль государственных предприятий, доходы от государственных облигаций и др. (Д) Сознательное отношение граждан к уплате налогов не может не привести к экономическому процветанию государства.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер  
2) характер оценочных суждений  
3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ценная бумага – денежный документ, удостоверяющий имущественное право или \_\_\_\_\_(А). Акция – долевая ценная бумага, которая даёт право на получение дохода из \_\_\_\_\_(Б) в виде дивиденда. Обыкновенная акция даёт право на \_\_\_\_\_(В): акционер имеет право голоса при принятии важнейших решений по работе фирмы, причём количество его голосов равно количеству акций, которыми он владеет. В случае \_\_\_\_\_(Г) он имеет право на получение части имущества фирмы.

Облигация – долговая ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право на получение \_\_\_\_\_(Д) – платы фирмы владельцу облигации за предоставленную в долг сумму денег. Кроме того, владелец облигации имеет право на безусловный возврат всей суммы по \_\_\_\_\_(Е)».

Слова (словосочетание) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) управление компанией
- 2) истечение срока
- 3) банкротство фирмы
- 4) отношение займа
- 5) аренда
- 6) рента
- 7) процент
- 8) хозяйственная деятельность фирмы
- 9) прибыль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетание). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетаний).

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д	Е

## Ответы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	125	245	345	234	конкуренция	5	13	32231	31112	491372

**РАЗДЕЛ 3**  
**Социальные отношения**

*Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.*

**1** Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль – модель поведения, ориентированная на определённый статус.
- 2) Все социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли строго формализованы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение подразумевает отклонение от общепринятых норм.
- 3) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 5) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Окончив эстрадно-цирковое училище, Виталий и его друзья создали музыкальную группу: они зарегистрировали её в установленном законом порядке, записали альбом и отправились в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неформальная группа
- 2) профессиональная группа
- 3) большая группа
- 4) формальная группа
- 5) малая группа

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Вид социальных норм, которые чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государств.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) школьный класс; 2) трудовой коллектив; 3) родительская семья; 4) агент социализации; 5) СМИ.

Ответ:

7 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам этнической общности.

1) социальный статус; 2) язык; 3) историческая память; 4) авторитет; 5) культура; 6) самосознание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8 Установите соответствие между признаками и типами семьи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПРИЗНАКИ**

- А) существование правила выслушивать мнение всех членов семьи при принятии важных для семьи решений
- Б) отсутствие чёткого распределения домашних обязанностей в семье
- В) главенствующее положение отца семейства
- Г) равное участие мужчин и женщин в общественном производстве
- Д) экономическая зависимость женщины от мужчины

**ТИПЫ СЕМЬИ**

- 1) патриархальная (традиционная)
- 2) демократическая (партнёрская)

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

9 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальный контроль – это механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых ограничений (условий), нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы. (Б) Элементы социального контроля – социальные нормы и социальные санкции. (В) Данные социологического опроса свидетельствуют о том, что почти 50% респондентов не нарушают норм из-за боязни наказания. (Г) Вызывает недоумение то, что почти четверть опрошенных ждёт поощрений за следование нормам. (Д) Социальный контроль эффективен лишь в том случае, когда граждане сознательно следуют принятым нормам.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

10 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если семья не может передать следующему поколению \_\_\_\_\_ (А), она старается максимизировать социальные возможности своих детей. В этом случае необходимой предпосылкой для продвижения по социальной лестнице, т. е. \_\_\_\_\_ (Б), является образование. Особенно семьи среднего класса ищут наиболее перспективные и прагматические \_\_\_\_\_ (В) для своих детей. Такой \_\_\_\_\_ (Г), как уменьшение числа детей в семье, также повышает социальные возможности уже имеющихся детей.

Люди высокого \_\_\_\_\_ (Д), даже в том случае, если не ставят своей специальной целью повышение социальной мобильности детей, непроизвольно способствуют этому своим образом жизни, тем уровнем культуры, в которой воспитываются дети, а также через свои позиционные и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) семейное положение
- 2) ценностные модели
- 3) демографический фактор
- 4) ролевые ожидания
- 5) имущество
- 6) этнический фактор
- 7) социальная мобильность
- 8) социальный статус
- 9) профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответы**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	135	134	235	245	Право ИЛИ Правовые нормы	4	14	22121	33122	579382

**РАЗДЕЛ 4**  
**Политика**

**Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.**

**1**

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государством называют совокупность институтов публичной власти, механизм реализации политической власти.
- 2) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
- 3) К основным признакам государства относится унитарная форма государственного устройства, территория, на которую распространяется власть.
- 4) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.
- 5) В правоохранительную функцию государства входит профилактика правонарушений в целях их предупреждения и пресечения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По отношению лидера к подчинённым различают консервативный, либеральный и социалистический типы лидерства.
- 2) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
- 3) Демократическое лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
- 4) Политический лидер призван объединить интересы различных социальных групп, организаций.
- 5) Субъекты политической деятельности обладают различными возможностями влиять на принятие политических решений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в Законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) Проводимая государством политика зависит от результатов выборов и от предпочтений избирателей.
- 3) Граждане вправе свободно выражать свои мысли, в том числе критиковать власть, общественно-экономический порядок.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается Законодательным собранием.
- 6) Граждане вправе учреждать относительно независимые сообщества или организации, в том числе политические партии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z выборы парламента проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.
- 5) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Политические деятели, лидеры партий, не имеющие мест в органах государственной власти, находящиеся, как правило, в оппозиции к проводимому политическому курсу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) форма правления;
- 2) монархия;
- 3) федерация;
- 4) республика;
- 5) форма государства.

Ответ:

7 Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к полномочиям Президента РФ.

- 1) осуществление помилования;
- 2) утверждение военной доктрины;
- 3) решение вопросов гражданства;
- 4) предоставление политического убежища;
- 5) управление федеральной собственностью;
- 6) исполнение федерального бюджета.

Найдите два действия, относящиеся к полномочиям других субъектов государственной власти в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

8 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) федеральные налоги и сборы	1) только федеральный центр
Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) федеральная государственная собственность и управление ею	
Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта	
Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

9

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В политике по-прежнему сильно негативное влияние гендерных стереотипов. (Б) Гендерные стереотипы – это сформировавшиеся в культуре обобщённые представления (убеждения) о том, как действительно ведут себя мужчины и женщины. (В) Социологические опросы показали, что граждане предпочитают видеть на руководящих постах мужчин, а не женщин. (Г) Интересно, что и опрошенные женщины скептически относятся к возможностям женщины занимать самые ответственные посты. (Д) 75% респондентов называют должности министра культуры, министра здравоохранения, министра образования среди государственных должностей, на которых женщины могли бы успешно работать.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство обладает особой политической (государственной) властью, то есть \_\_\_\_\_(А) подчинять своей воле поведение всех членов общества. Государственная власть осуществляется в рамках определённой \_\_\_\_\_(Б) конкретного государства.

Государство обладает \_\_\_\_\_(В), то есть верховенством государственной власти внутри страны и \_\_\_\_\_(Г) в международных отношениях. Государство – единственная организация, обладающая правом создавать, изменять или отменять обязательные для \_\_\_\_\_(Д) нормы права. Государство обладает монопольным правом на \_\_\_\_\_(Е) налогов и сборов для обеспечения государственной казны, содержания аппарата государства, осуществления различных социальных программ».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) суверенитет
- 2) независимость
- 3) обязанность
- 4) способность
- 5) потребность
- 6) суд
- 7) исполнение
- 8) взимание
- 9) территория

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Ответы*

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	125	245	236	134	контрэлита	5	56	12122	23121	491278

**РАЗДЕЛ 5**  
**Право**

*Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.*

**1**

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 2) отсутствие государственной обязательной религии
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) признание свободы совести, свободы вероисповедания
- 5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Граждане РФ Галина и Виктор решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) взаимное добровольное согласие жениха и невесты
- 6) владение русским языком

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Автомеханик Роман нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профессиональном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

Орган правоохранительной системы, который осуществляет надзор за исполнением закона всеми государственными органами, юридическими и должностными лицами, общественными объединениями, гражданами и др.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *имя гражданина*; 2) *личная неприкосновенность*; 3) *деловая репутация*;
- 4) *нематериальное благо*; 5) *свобода передвижения*.

Ответ:

**7** Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- 1) *наличие законного источника средств к существованию*; 2) *владение русским языком*;
- 3) *наличие собственности на территории РФ*;
- 4) *проживание на территории РФ в течение пяти лет непрерывно*;
- 5) *обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ*;
- 6) *заключение брака с гражданином РФ*.

Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**8** Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
--	-------------------------

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А) хозяйственные товарищества            | 1) коммерческие   |
| Б) государственные унитарные предприятия | 2) некоммерческие |
| В) потребительские кооперативы           |                   |
| Г) благотворительные фонды               |                   |
| Д) религиозные организации               |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

9

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) 53-летний гражданин П. прошёл собеседование при приёме на работу.  
 (Б) Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе гражданина П. на 10 лет. (В) Похоже, что работодатель плохо знает содержание статьи 64 Трудового кодекса РФ, не допускающей установления прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от возраста. (Г) Правильным со стороны гражданина П. было бы обжаловать это решение в суде. (Д) Обжалование как способ обеспечения законности – реализация гражданами своего права высказать претензии органам и должностным лицам в отношении своих ущемлённых прав.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма – это общее \_\_\_\_\_ (А) поведения, установленное государством, регулирующее общественные \_\_\_\_\_ (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они, несмотря на разнообразие, обнаруживают тесную \_\_\_\_\_ (В), представляя в \_\_\_\_\_ (Г) единую систему праву. Основной частью системы права являются \_\_\_\_\_ (Д) права: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и другие. Нередко слова «право» и «закон» используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом государственной \_\_\_\_\_ (Е) и являются главными. А среди них высшей юридической силой обладает Конституция».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть
- 2) правило
- 3) норма
- 4) отношение
- 5) судопроизводство
- 6) взаимосвязь
- 7) совокупность
- 8) отрасль
- 9) распоряжение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Ответы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	145	234	35	235	Прокуратура	4	36	11222	11223	246781

## РАЗДЕЛ 6

### Работаем с текстами.

*Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите четко и разборчиво.*

#### *Прочитайте текст и выполните задания 1–4.*

По форме проявления власти обычно выделяют влияние, принудительный контроль, господство.

Влияние есть форма власти, реализуемая путём следования конкретным моделям или образцам поведения, идеалам и мировоззренческим установкам, тактическим или стратегическим программам. Принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями. Господство – это форма власти, при которой приказы её субъектов эффективны именно потому, что те, кем командуют, считают эти команды обоснованными и законными, т.е. легитимными.

Господство непосредственно не связано с вознаграждением или наказанием, хотя на практике господство и принудительный контроль чаще всего дополняют друг друга. Его эффективность во многом зависит от учёта особенностей других механизмов власти. Так, например, господство может быть усилено действием механизма обмена между субъектом господства и его подчинённым. Осуществляющий господство и лицо, выступающее в качестве его объекта, могут также иметь общий интерес в достижении поставленной цели. Оба также могут быть связаны солидарностью, обусловленной их общей религиозной верой, этнической или клановой принадлежностью и т.д.

Выделяются следующие виды легитимного ...господства: традиционное, рационально-легальное, харизматическое... Непродуманное и бессистемное использование насилия может поставить под вопрос законность господства и породить яростное ему сопротивление.

Чтобы власть была признана законной, она должна соответствовать существующим моральным и правовым нормам. Часто власть воспринимается как принудительный контроль тогда, когда она несправедлива, т.е. противоречит сложившемуся распределению ролей, личностным ожиданиям, высшим нравственным ценностям и т.д.

Общественным мнением власть может восприниматься как нелегитимная также в тех случаях, когда она неэффективна, например не способна бороться с хищениями, коррупцией и организованной преступностью. Следовательно, большинство граждан должны быть уверены в реальном выполнении декларируемых правовых норм, наличии действенного механизма по их реализации.

*(По В.Ю. Дорошенко)*

1 Что автор называет господством? Что может связывать субъект и объект господства (назовите любые два связывающих обстоятельства, упомянутых в тексте)?

2 Какую характеристику влияния как формы власти даёт автор? Используя обществоведческие знания, объясните смысл слов автора о том, что принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями.

3 Какие три вида легитимного господства названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите по одному признаку каждого из этих видов.

4 Во время урока обществознания ученик отстаивал точку зрения, что легитимность политической власти не зависит от типа политического режима. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих это мнение.

**Прочитайте текст и выполните задания 5–8.**

В реальной жизни нормы права существуют и опосредуют различные общественные отношения по общему правилу не только сами по себе, но и во взаимосвязи и взаимодействии с другими социальными нормами.

При этом когда в качестве регулятивных средств рассматриваются исключительно нормы права и иные юридические феномены, то исследователи в этих случаях обычно говорят о механизме правового регулирования. Во всех же остальных случаях, когда правовые средства регулирования общественных отношений дополняются иными, неправовыми социальными средствами, имеется в виду механизм социального регулирования...

Многообразие отношений, существующих в обществе, порождает соответственно многообразие опосредующих их социальных норм. Причём речь идёт о многообразии не только правовых, но и неправовых социальных норм. Это прежде всего нормы морали, или нравственности. Это и обычаи (неправовые), и традиции. Это, наконец, нормы, содержащиеся в актах, принимаемых различными партийными и общественными органами и организациями.

Нормы права (например, конституционного, административного, гражданского) закрепляют прежде всего основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения. Неправовые социальные нормы, опосредуя зачастую собой эти отношения, всё же большей частью регулируют весь остальной круг общественных отношений: межличностные, межгрупповые и др.

Неправовые нормы возникают в результате нормотворческой деятельности политических партий, различных общественных объединений и организаций или же складываются в процессе самой общественной жизни, общественной практики, а также в быту. В отличие от них, нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами...

В случае нарушения неправовых социальных норм следуют меры общественного воздействия. Причём эти меры далеко не всегда строго определены. Иначе обстоит дело, когда нарушаются нормы права. В данном случае не исключается применение мер общественного воздействия в виде общественного осуждения, партийного или профсоюзного взыскания и проч. Однако на первом плане стоят, имеют решающее значение всё же меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер.

*(М.Н. Марченко)*

5 Какие два механизма регулирования общественных отношений назвал автор? В чём он видит причину многообразия социальных норм?

6 Какие три особенности правовых норм названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну любую особенность, не упомянутую в тексте.

7 Приведите по одному примеру нормы: 1) конституционного права; 2) административного права; 3) гражданского права. Обязательно сначала указывайте соответствующую отрасль российского права, а затем приводите пример.

8 В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

По форме проявления власти обычно выделяют влияние, принудительный контроль, господство.

Влияние есть форма власти, реализуемая путём следования конкретным моделям или образцам поведения, идеалам и мировоззренческим установкам, тактическим или стратегическим программам. Принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями. Господство – это форма власти, при которой приказы её субъектов эффективны именно потому, что те, кем командуют, считают эти команды обоснованными и законными, т.е. легитимными.

Господство непосредственно не связано с вознаграждением или наказанием, хотя на практике господство и принудительный контроль чаще всего дополняют друг друга. Его эффективность во многом зависит от учёта особенностей других механизмов власти. Так, например, господство может быть усилено действием механизма обмена между субъектом господства и его подчинённым. Осуществляющий господство и лицо, выступающее в качестве его объекта, могут также иметь общий интерес в достижении поставленной цели. Оба также могут быть связаны солидарностью, обусловленной их общей религиозной верой, этнической или клановой принадлежностью и т.д.

Выделяются следующие виды легитимного ...господства: традиционное, рационально-легальное, харизматическое ...Непродуманное и бессистемное использование насилия может поставить под вопрос законность господства и породить ему яростное сопротивление.

Чтобы власть была признана законной, она должна соответствовать существующим моральным и правовым нормам. Часто власть воспринимается как принудительный контроль тогда, когда она несправедлива, т.е. противоречит сложившемуся распределению ролей, личностным ожиданиям, высшим нравственным ценностям и т.д.

Общественным мнением власть может восприниматься как нелегитимная также в тех случаях, когда она неэффективна, например не способна бороться с хищениями, коррупцией и организованной преступностью. Следовательно, большинство граждан должны быть уверены в реальном выполнении декларируемых правовых норм, наличии действенного механизма по их реализации.

*(По В.Ю. Дорошенко)*

**1** Что автор называет господством? Что может связывать субъект и объект господства (назовите любые два связывающих обстоятельства, упомянутых в тексте)?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: господство – это форма власти, при которой приказы её субъектов эффективны именно потому, что те, кем командуют, считают эти команды обоснованными и законными, т.е. легитимными; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> (два обстоятельства), например: – действие механизма обмена; – общий интерес в достижении поставленной цели; – солидарность, обусловленная их общей религиозной верой, этнической или клановой принадлежностью и т.д. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно дан ответ на первый вопрос, указаны два обстоятельства	2
Правильно дан ответ на первый вопрос, указано одно обстоятельство. ИЛИ Правильно указаны только два обстоятельства	1
Правильно дан только ответ на первый вопрос. ИЛИ Правильно указано только одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**2** Какую характеристику влияния как формы власти даёт автор? Используя обществоведческие знания, объясните смысл слов автора о том, что принудительный контроль реализуется через команды, подкреплённые позитивными или негативными санкциями.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : влияние есть форма власти, реализуемая путём следования конкретным моделям или образцам поведения, идеалам и мировоззренческим установкам, тактическим или стратегическим программам; (Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.) 2) <u>объяснение</u> , допустим: власть реализуется посредством поощрения поведения, соответствующего командам, и наказания за противоречащее таким командам поведение. (Может быть дано другое объяснение.)	
Правильно дан ответ на вопрос, приведено объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Приведено только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3

Какие три вида легитимного господства названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите по одному признаку каждого из этих видов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы виды легитимного господства и признаки каждого из них</u> : 1) традиционное (власть основана на убеждении в святости и неизбежности общепринятых традиций); 2) рационально-легальное (соответствует существующему порядку, установленному законом, волеизъявлению граждан); 3) харизматическое (опирается на веру в особые качества, сакральные способности субъекта власти). Признаки могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть названы другие признаки	
Правильно названы три вида господства и по одному признаку каждого из них	3
Правильно названы два-три вида господства, приведены признаки двух видов	2
Правильно названы один-три вида господства, приведён признак(-и) одного вида	1
Правильно названы только один-три вида господства. ИЛИ Приведены только один-три признака. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Во время урока обществознания ученик отстаивал точку зрения, что легитимность политической власти не зависит от типа политического режима. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих это мнение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> . Легитимность политической власти, т.е. её принятие гражданами, их готовность подчиняться этой власти, не зависит напрямую от типа политического режима потому, что: 1) в общественном сознании может быть закреплён идеал деспотической власти, а в политической культуре могут преобладать ценности культуры подданнического типа; 2) легитимность власти может обеспечиваться исключительно харизматическими качествами политического лидера; 3) законная демократическая власть может восприниматься как нелегитимная в силу её неэффективности в решении важнейших социальных проблем. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В реальной жизни нормы права существуют и опосредуют различные общественные отношения по общему правилу не только сами по себе, но и во взаимосвязи и взаимодействии с другими социальными нормами.

При этом, когда в качестве регулятивных средств рассматриваются исключительно нормы права и иные юридические феномены, то исследователи в этих случаях обычно говорят о механизме правового регулирования. Во всех же остальных случаях, когда правовые средства регулирования общественных отношений дополняются иными, неправовыми социальными средствами, имеется в виду механизм социального регулирования...

Многообразие отношений, существующих в обществе, порождает соответственно многообразие опосредующих их социальных норм. Причём речь идёт о многообразии не только правовых, но и неправовых социальных норм. Это прежде всего нормы морали, или нравственности. Это и обычаи (неправовые), и традиции. Это, наконец, нормы, содержащиеся в актах, принимаемых различными партийными и общественными органами и организациями.

Нормы права (например, конституционного, административного, гражданского) закрепляют прежде всего основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения. Неправовые социальные нормы, опосредуя зачастую собой эти отношения, всё же большей частью регулируют весь остальной круг общественных отношений: межличностные, межгрупповые и др.

Неправовые нормы возникают в результате нормотворческой деятельности политических партий, различных общественных объединений и организаций или же складываются в процессе самой общественной жизни, общественной практики, а также в быту. В отличие от них, нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами...

В случае нарушения неправовых социальных норм следуют меры общественного воздействия. Причём эти меры далеко не всегда строго определены. Иначе обстоит дело, когда нарушаются нормы права. В данном случае не исключается применение мер общественного воздействия в виде общественного осуждения, партийного или профсоюзного взыскания и проч. Однако на первом плане стоят, имеют решающее значение всё же меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер.

(М.Н. Марченко)

5

Какие два механизма регулирования общественных отношений назвал автор? В чём он видит причину многообразия социальных норм?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два механизма</u> (ответ на первый вопрос): механизм правового регулирования и механизм социального регулирования; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: причина многообразия социальных норм – в многообразии общественных отношений. (Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основного содержания соответствующего фрагмента текста.)	
Правильно названы два механизма, дан ответ на второй вопрос	2
Правильно назван один механизм, дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Правильно названы только два механизма. ИЛИ Правильно назван только один механизм	1
Правильно дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Какие три особенности правовых норм названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну любую особенность, не упомянутую в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>три особенности по тексту</u> : – нормы права закрепляют основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения; – нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами; – когда нарушаются нормы права, имеют решающее значение меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер; (Особенности по тексту могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>одна особенность не по тексту</u> , например: нормы права имеют общеобязательный характер. (Может быть указана другая особенность не по тексту.)	
Правильно названы три особенности по тексту и одна не по тексту	2
Правильно названы любые две-три особенности	1
Правильно названа одна любая особенность.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Приведите по одному примеру нормы: 1) конституционного права; 2) административного права; 3) гражданского права. Обязательно сначала указывайте соответствующую отрасль российского права, а затем приводите пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны отрасли права и приведены соответствующие <u>примеры норм</u> : 1) <u>конституционное право</u> , допустим: в Конституции РФ записано, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью; 2) <u>административное право</u> , допустим: гражданин В. был оштрафован за превышение установленной скорости движения при управлении автотранспортным средством; 3) <u>гражданское право</u> , допустим: допускается самозащита гражданских прав. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения. Могут быть приведены другие примеры норм каждой из названных отраслей права. <i>Примеры без указания / с неверным указанием отрасли права не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно приведено по одному примеру норм трёх отраслей права (при указании соответствующих отраслей права)	3
Правильно приведено по одному примеру норм двух отраслей права (при указании соответствующих отраслей права)	2
Правильно приведён пример нормы одной отрасли права (при указании соответствующих отраслей права)	1
Приведено любое количество примеров норм без указания / с неверным указанием соответствующих(-ей) отраслей(-и) права. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пример (модель) ситуации</u> , допустим: предприниматель К., зная трудную жизненную ситуацию 16-летнего Андрея В. (родители-алкоголики, трое младших братьев), принял его на работу без обязательного медицинского обследования и разрешил ему задерживаться на сверхурочную работу после 22 часов. Предприниматель был привлечён к юридической ответственности за нарушение норм трудового законодательства (Андрей В. продолжил работать с соблюдением норм, регулирующих труд несовершеннолетнего работника, но заработки его существенно сократились), с моральной точки зрения действия предпринимателя могли быть оправданы как помощь человеку в тяжёлой жизненной ситуации; (Может быть смоделирована другая ситуация.) 2) <u>два объяснения</u> , например: опасность подобной ситуации состоит в том, что: – у граждан (в нашем примере у предпринимателя, Андрея В., их окружения) может сложиться установка, что в определённых ситуациях можно нарушать закон; в целом это негативно сказывается на правосознании граждан; – соблюдение законов гарантирует стабильность сложившихся общественных отношений, нарушение законов даже во имя благой цели постепенно может привести к дестабилизации общественного порядка. (Могут быть даны другие объяснения.)	
Смоделирована ситуация, даны два объяснения	3
Смоделирована ситуация, дано одно объяснение	2
Только смоделирована ситуация	1
Ситуация не смоделирована (смоделирована некорректно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## РАЗДЕЛ 7

*Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите четко и разборчиво.*

*Работаем с понятиями.*

- 1 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.
- 2 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных факторах производства, и одно предложение, раскрывающее ограниченность любого фактора производства.

*Учимся приводить примеры.*

- 3 Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.
- 4 Назовите любые три позитивные формальные социальные санкции и проиллюстрируйте примером каждую из них.

*Решаем задачи.*

- 5 В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления. Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

**6** Граждане РФ Марианна и Аркадий накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.  
О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и заверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

*Составляем план.*

**7** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок и рыночный механизм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание как один из видов познания». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**1** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных операциях (приёмах) мышления, и одно предложение, раскрывающее творческий характер мышления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: мышление – способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об основных операциях (приёмах) мышления, опирающейся на знание курса, например: Основными операциями (приёмами) мышления являются анализ и синтез, сравнение, абстрагирование, моделирование, обобщение; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более основных операциях (приёмах) мышления.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса творческий характер мышления, например: Особенности мышления человека позволяют ему выходить за рамки привычных представлений, предлагать идеи, не имеющие аналогов. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее творческий характер мышления.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии	2

с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**2** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных факторах производства, и одно предложение, раскрывающее ограниченность любого фактора производства.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об основных факторах производства, опирающейся на знание курса, например: Факторами производства являются земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более основных факторах производства.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса ограниченность любого фактора производства, например: Ограниченность земли как фактора производства обусловлена природным рельефом, площадью земель определённого назначения, имеющимся объёмом водных ресурсов и полезных ископаемых. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее ограниченность любого фактора производства.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются</i></p>	

<i>при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**3** Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должны быть названы <u>характерные черты</u> семьи традиционного (патриархального) типа и приведены соответствующие <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) совместное проживание минимум трёх поколений, среди которых роль лидера отводится старшему мужчине (например, в семье А. взрослый сын, имеющий собственную семью, живёт вместе со своими родителями, за бабушкой признаётся роль старшего в семье);</p> <p>2) экономическая зависимость женщины от супруга (например, жена гражданина А. не занята в общественном производстве и живёт исключительно на предоставляемые мужем средства);</p> <p>3) чёткое функциональное разделение, закрепление мужских и женских обязанностей (например, муж – кормилец; жена – хозяйка);</p> <p>4) признание безусловного приоритета мужчины в вопросах</p>	

семейного главенства (например, конечное решение любой семейной проблемы остаётся за гражданином А. и его отцом, женщины в этой семье не имеют права голоса). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы иные характерные черты	
Правильно названы и проиллюстрированы три характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа	3
Правильно названы две-три характерные черты, и две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна–три характерные черты, и одна из них проиллюстрирована примером(-ами). ИЛИ Названы только три характерные черты. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно названы только одна-две черты. ИЛИ Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**4** Назовите любые три позитивные формальные социальные санкции и проиллюстрируйте примером каждую из них.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u> , например, следующие <u>социальные санкции</u> : 1) награждение (например, за участие в обороне Москвы в годы Великой Отечественной войны гражданин М. был награждён медалью); 2) повышение по службе (например, оценив инициативу и способность к принятию неординарных решений, руководство фирмы предложило гражданке А. возглавить отдел); 3) премирование (например, за успешное выполнение срочного проекта команде, участвовавшей в его выполнении, была выдана денежная премия). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы другие санкции	
Правильно названы и проиллюстрированы три санкции	3
Правильно названы две-три санкции, две из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна–три санкции, одна из которых проиллюстрирована примером(-ами)	1

Приведены только один–три примера. ИЛИ Правильно названы только одна–три санкции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**5**

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления. Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип</u> – информационное (постиндустриальное) общество; 2) <u>три черты</u> , допустим: – информация (знания) становится ведущим фактором производства; – развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации; – растёт удельный вес «среднего класса»; – созданы необходимые условия для непрерывного образования. (Могут быть названы другие черты.)	
Правильно указан тип, названы три черты	3
Правильно указан тип, названы две черты	2
Правильно указан тип, названа одна черта. ИЛИ Правильно указан только тип	1
Тип не указан / указан неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Граждане РФ Марианна и Аркадий накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.  
О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и заверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два пункта</u> : – о разделении домашних бытовых обязанностей; – об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России; 2) <u>объяснение</u> , например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов; (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : государственная регистрация брака	
Правильно названы два пункта, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос	3
Правильно назван один пункт, дано объяснение, дан ответ на третий вопрос. ИЛИ Правильно названы два пункта, дано объяснение. ИЛИ Правильно названы два пункта, дан ответ на третий вопрос	2
Правильно названы только два пункта. ИЛИ Правильно назван один пункт, дано объяснение. ИЛИ Правильно назван один пункт, дан ответ на третий вопрос	1
Все комбинации элементов ответа, не соответствующие критериям на 1, 2 и 3 балл. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок и рыночный механизм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие рынка. 2. Условия функционирования рынка в обществе: а) свобода субъектов рынка; б) частная собственность; в) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др. 3. Функции рынка как регулятора социально-экономических отношений: а) информационная; б) стимулирующая; в) санирующая; г) ценообразовательная и др. 4. Закон спроса и закон предложения. 5. Неценовые факторы спроса: а) вкусы и предпочтения потребителей; б) число потребителей; в) стоимость дополняющих и заменяющих товаров и услуг; г) изменение доходов потребителей; д) инфляционные ожидания и др. 6. Неценовые факторы предложения: а) количество фирм в отрасли; б) внедрение новых технологий; в) налоги и субсидии; г) инфляционные ожидания; д) издержки предпринимателя и др. 7. Роль государства в рыночной экономике.	

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Отсутствие любых двух из 2–6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание как один из видов познания». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание как деятельность.</li> <li>2. Виды познания: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) научное;</li> <li>б) мифологическое;</li> <li>в) художественное и т.д.</li> </ul> </li> <li>3. Особенности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стремление к объективности;</li> <li>б) рациональная обоснованность;</li> <li>в) системность;</li> <li>г) проверяемость и др.</li> </ul> </li> <li>4. Уровни научного познания: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эмпирическое познание;</li> <li>б) теоретическое познание.</li> </ul> </li> <li>5. Методы научного познания: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наблюдение;</li> <li>б) эксперимент;</li> </ul> </li> </ol>	

55

<ul style="list-style-type: none"> <li>в) моделирование;</li> <li>г) выдвижение гипотез и др.</li> </ul> <p>6. Истина как результат научного познания.</p>	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Отсутствие любых двух из 3–6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	

56

План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три или более пунктов, <i>любые</i> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

**РАЗДЕЛ 8**  
**Пишем мини-сочинение.**

Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите чётко и разборчиво.

- 1** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>1.1</b>	Философия	«Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
<b>1.2</b>	Экономика	«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, которые оно ежегодно оставляет в карманах граждан». (И. Этвеш)
<b>1.3</b>	Социология, социальная психология	«Личный пример не просто лучший метод убеждения, а единственный». (А. Швейцер)
<b>1.4</b>	Политология	«Политическая культура – проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное». (С. Верба)
<b>1.5</b>	Правоведение	«Закон не может делать людей свободными: сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо)

2

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

2.1	Философия	«Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнёт изменять нас самих». (С. Лем)
2.2	Экономика	«Богатство – это сбережения многих в руках одного». (Ю. Тувим)
2.3	Социология, социальная психология	«Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития». (Э. Фромм)
2.4	Политология	«Растущее количество информации о политике должно перейти в качество политического участия, гражданского самоуправления и контроля». (В.В. Путин)
2.5	Правоведение	«Право и нравственность определяют две разные области человеческой свободы: первое касается исключительно внешних действий, вторая даёт закон внутренним побуждениям». (Б.Н. Чичерин)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Среди критериев, по которым оценивается выполнение заданий 1 и 2, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 36	Баллы
К1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
К3	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <b>и (или) другого материала</b>, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников ( <i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются</i> )	2

	<i>в качестве примеров из различных источников)</i>	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>